

A photograph of two young women with long hair, one with blonde hair and one with dark hair, looking intently at a white tablet. They are in a greenhouse setting, with plants and a glass roof visible in the background. The woman on the right is wearing a blue hoodie and a nose ring. The woman on the left is wearing a dark jacket. The image is partially covered by a dark blue overlay containing text and a logo.

ANNÉE 2

Fonds stratégique des sciences : 2025-2026

Rapport annuel public d'Actua

actua

Jeunesse • STIM • Innovation
Youth • STEM • Innovation

A close-up photograph of a science experiment setup on a white table. It includes a blue dome-shaped device with the word 'FOCUS' on it, connected by black cables to other equipment. There are also some pink and orange flowers and a green leaf scattered on the table.

Table des matières

Table des matières	2
Sommaire	3
Année 2: Activités entreprises et IRC	6
Résumé des évaluations et des audits réalisés	8
Rendement financier	14
Dépenses du FSS	14
Revenus des fonds de contrepartie	14
Revenus des fonds mobilisés	14

Sommaire

Actua a affiché un rendement exceptionnel au cours de la deuxième année de notre projet financé par le FSS. Nous avons atteint ou dépassé tous les objectifs liés aux IRC (les objectifs des indicateurs de rendement clés) et avons fait des progrès considérables dans le développement du bassin de futurs talents au Canada, la promotion du leadership éclairé sur les STIM axés sur l'équité, l'avancement de la culture scientifique au pays et la réalisation de recherches cruciales sur l'écosystème canadien des sciences et de l'innovation. Ce résumé de rapport met en lumière les principales réalisations et une saine gestion financière.

Principales réalisations et progrès dans l'atteinte des objectifs

Développer la future relève en innovation du Canada

En 2025-2026, Actua a offert une programmation qui a considérablement élargi le bassin de futurs talents au Canada. Nos programmes soutenus par le FSS ont joué un rôle essentiel dans le développement des futurs talents en innovation dans des domaines scientifiques alignés sur les priorités du Canada. Cette année, nous avons mobilisé 405 436 jeunes dans des programmes de développement des compétences à travers 606 collectivités réparties dans l'ensemble des 13 provinces et territoires, dépassant largement l'objectif de 350 000. Cela comprenait 28 540 jeunes dans des programmes en français hors Québec. Nous avons accompli des progrès considérables pour joindre les jeunes issus de groupes méritant l'équité, notamment les jeunes autochtones, les filles dans le cadre de programmes pour filles, les jeunes noirs, les jeunes en situation de handicap et les jeunes confrontés à des défis socio-économiques. En stimulant l'engagement de ces jeunes, Actua s'assure que le bassin de futurs talents du Canada soit solide, diversifié et prêt à faire figure de chef de file dans l'économie de demain.

Faciliter l'échange de connaissances et le leadership éclairé

Pour amplifier la portée et l'impact auprès des jeunes, Actua a animé et participé à plusieurs événements d'échange de connaissances, organisé huit initiatives de leadership éclairé et obtenu 22 retombées médiatiques, favorisant ainsi un dialogue national essentiel sur le développement des talents en STIM axé sur l'équité. Les collaborations avec d'autres bénéficiaires du FSS, notamment l'Association canadienne des centres de sciences et le Conseil des académies canadiennes, ont encore renforcé notre portée et notre impact. Organisée par le Centre de politique scientifique canadienne, nous avons également animé une séance virtuelle sur l'évolution de la culture scientifique au Canada, qui a exploré la relation entre la science et la société, cerclé les lacunes actuelles sur le plan des compétences et des attitudes, et analysé les obstacles institutionnels. Nous avons également tenu trois sommets sur les jeunes autochtones en STIM, afin de partager les meilleures pratiques en matière de mobilisation des jeunes autochtones avec un vaste public canadien. De plus, nous avons mobilisé 17 jeunes autochtones dans le cadre de projets d'apprentissage intensif du leadership et de réseautage professionnel, mettant ainsi directement en pratique nos approches fondées sur des données probantes.

Faire progresser la culture et la littératie scientifiques au Canada

Ces efforts de partage des connaissances ont été assortis d'investissements ciblés dans la culture et la littératie scientifiques, garantissant qu'un plus grand nombre de jeunes aient accès aux compétences et aux perspectives nécessaires pour réussir dans une économie en évolution. Actua a renforcé son rôle dans le développement des compétences en innovation en élargissant son réseau d'organisations locales vouées à la littératie scientifique. Cette année, nous avons établi des partenariats avec deux nouveaux membres postsecondaires dans des régions où l'accès aux programmes est limité, tout en créant ou en consolidant des partenariats avec 22 organisations locales servant la jeunesse, élargissant ainsi notre portée auprès d'un plus grand nombre de jeunes sous-desservis à travers le pays.

Investir dans la recherche pour mieux comprendre le paysage canadien de la science et de l'innovation

Actua a lancé cinq études de recherche essentielles cette année, notamment un document de réflexion sur la mesure de la culture scientifique au Canada (qui fait suite à nos deux documents sur la culture scientifique et le changement systémique publiés l'an dernier), une étude de recherche sur le développement de l'identité en STIM chez les étudiants du postsecondaire, un sondage national mené avec Abacus Data sur l'attitude des filles à l'égard des sciences, une évaluation de programme sur les retombées de notre programme Jeunes Noirs en STIM, ainsi qu'une collaboration avec la Munk School sur l'impact de l'intelligence artificielle (IA) sur l'apprentissage et le développement des compétences chez les jeunes. Ces études jettent des bases solides pour nos initiatives futures et veillent à ce que nos travaux demeurent étroitement alignés sur les priorités fédérales.

Résultats et impact

Les programmes d'Actua apportent des changements mesurables et durables pour les jeunes à travers le Canada, soutenus par une évaluation rigoureuse et continue. Chaque année, nous évaluons nos programmes pour nous assurer qu'ils dépassent les niveaux de compétences, de confiance et d'engagement requis pour réussir plus tard en STIM. Les résultats des évaluations d'impact de cette année mettent en lumière l'effet transformateur de notre travail :

- **76 % des jeunes** ont rapporté une amélioration du développement de leurs compétences en STIM.
- **62 %** ont gagné en confiance quant à leurs capacités en STIM.
- **59 %** ont exprimé un intérêt accru à en apprendre davantage sur les STIM.
- **48 %** se disent plus ou beaucoup plus intéressés à étudier en STIM à l'université ou au collégial, et **42 %** à faire carrière en STIM.
- **86 % des jeunes autochtones** ont fait part d'une meilleure compréhension des connaissances autochtones liées au territoire.

- **93 %** des instructeurs sondés estiment **posséder les compétences et les connaissances nécessaires pour réussir sur le marché du travail** à la suite de leur expérience d'enseignement.
- **75 % des animateurs d'Actua** se sentaient confiants d'agir à titre de défenseurs de l'équité, de la diversité et de l'inclusion en STIM, et **79 %** à favoriser l'inclusion et l'accessibilité en STIM, après avoir participé au programme.

Rendement financier

Au cours de la deuxième année, Actua a reçu 7 548 500 \$ du FSS. Le financement du FSS a été réparti entre la recherche (301 000 \$), la mobilisation des connaissances (440 000\$), le réseautage (5 715 000 \$, dont 3 500 000 \$ versés aux membres du réseau) et les coûts opérationnels (1 092 500 \$). Actua a obtenu 5 835 000 \$ en fonds de contrepartie et en fonds mobilisés pour appuyer son projet financé par le FSS. Actua a aussi soumis ses états financiers à son vérificateur annuel en mars 2026, obtenant un rapport d'audit sans réserve.

Année 2: Activités entreprises et IRC

Au cours de l'exercice financier 2025-2026, Actua a réalisé des progrès significatifs et mesurables pour élargir, enrichir et diversifier le bassin de talents en science et en innovation du Canada; faciliter l'échange de connaissances et le leadership éclairé en matière de mobilisation des jeunes en STIM axée sur l'équité; promouvoir la culture et la littératie scientifiques; et investir dans la recherche pour mieux comprendre le paysage canadien de la science et de l'innovation. Nous sommes heureux de rapporter que nous avons atteint ou dépassé tous les objectifs d'IRC pour la deuxième année.

Élargir, enrichir et diversifier la relève en STIM au Canada

Dans l'ensemble, grâce au soutien du FSS, Actua a mobilisé 405 436 jeunes dans des programmes de développement de compétences en STIM répartis dans 606 collectivités de l'ensemble des 13 provinces et territoires, dépassant notre objectif de 350 000 jeunes pour la deuxième année. De ce nombre, 28 540 jeunes ont participé à des programmes en français hors Québec. La portée totale inclut également la ventilation suivante par profil démographique des jeunes, dépassant l'ensemble de nos objectifs :

- **31 841 jeunes autochtones**, dont 244 ayant obtenu un crédit du secondaire grâce à des expériences d'apprentissage ancrées dans le territoire;
- **19 744 filles** dans le cadre de programmes exclusivement féminins;
- **7 617 jeunes noirs**;
- **1 816 jeunes en situation de handicap**;
- **128 913 jeunes confrontés à des défis socio-économiques.**

Actua a également mobilisé avec succès **1 308 étudiants du postsecondaire** dans le cadre d'expériences de travail rémunérées à titre d'instructeurs en STIM, développant ainsi des compétences recherchées et préparatoires à la vie professionnelle.

Faciliter l'échange de connaissances et le leadership éclairé

Actua a organisé trois sommets InSTEM qui ont offert des opportunités transformatrices à 17 jeunes Autochtones du secondaire et du postsecondaire. Grâce à leur participation aux Sommets Avant (*Forward Summit*), d'importants rassemblements des secteurs corporatif et public réunissant des centaines de chefs d'entreprise autochtones et non autochtones afin de faire avancer la réconciliation économique, ces jeunes ont agi en tant que panélistes, leaders et apprenants. Ils ont inspiré leurs pairs adultes tout en acquérant des perspectives précieuses sur la diversité des opportunités de carrière en STIM à travers le Canada.

De plus, Actua a organisé huit événements de leadership éclairé au cours de la deuxième année, suscitant des conversations nationales sur des enjeux cruciaux, notamment la résilience dans l'économie de l'innovation, la préparation des jeunes à un avenir propulsé par

l'IA et les stratégies pour bâtir une culture scientifique inclusive et prête pour l'avenir au Canada.

Investir dans la recherche pour mieux comprendre le paysage canadien de la science et de l'innovation

Afin d'orienter nos travaux futurs, Actua a fait progresser des recherches de pointe qui alimenteront tant la conception des programmes que la politique publique. Au cours de la deuxième année, nous avons mené cinq études majeures pour approfondir notre compréhension d'un paysage de la science et de l'innovation en évolution rapide et renforcer notre impact sur les STIM axées sur l'équité :

Notre première étude était axée sur notre programme Jeunes Noirs en STIM. L'objectif principal était de tester des outils de collecte de données, de recueillir de premières perspectives sur l'expérience des jeunes et du personnel, et d'évaluer dans quelle mesure les principes directeurs du programme, tels que l'offre d'un mentorat inspirant et une pédagogie culturellement adaptée, soutenaient les résultats escomptés.

La deuxième étude visait à intégrer des mesures relatives à l'identité en STIM chez les animateurs d'Actua. Au cours de la deuxième année, nous avons mis à l'essai l'intégration d'une question sur l'identité en STIM dans notre sondage auprès des animateurs, et nous élargirons pour inclure plusieurs questions sur le sujet lors de la troisième année. L'objectif d'intégrer ces questions était et demeure de mesurer le sentiment d'appartenance des animateurs, leur auto-identification en tant que professionnels des STIM et la reconnaissance externe perçue. Puisqu'une forte identité en STIM favorise la persévérance et la réussite à long terme, en particulier chez les groupes sous-représentés, ces données nous aident à évaluer comment la formation et l'emploi au sein d'Actua renforcent l'identité professionnelle des animateurs.

Notre troisième étude portait sur l'attitude et les valeurs des filles à l'égard des STIM. Cette étude de recherche nationale a permis de recueillir des données sur ce que les jeunes Canadiens valorisent et sur leurs perceptions de ce qui importe en science, ainsi que sur ce que leurs parents et tuteurs pensent des valeurs et des priorités de leurs enfants. Le sondage a été mené en deux volets afin de sonder 1 000 jeunes (âgés de 12 à 18 ans, issus de toutes les régions et avec une répartition équilibrée entre les genres) ainsi que leurs parents et tuteurs.

La quatrième étude consistait en un document de réflexion sur la réinvention de la culture scientifique au Canada afin de renforcer la relation entre la science et la société à une époque marquée par le scepticisme du public et l'incertitude. Le document examine les cadres existants des cultures scientifiques, met en lumière leurs principales lacunes et plaide en faveur d'une approche modernisée qui intègre l'équité, la diversité et l'inclusion (ÉDI), les dimensions systémiques et institutionnelles, ainsi qu'une communication scientifique plus démocratique.

Enfin, notre cinquième étude, un projet synthèse dirigé par des étudiants de l'Université de Toronto, s'est penchée sur la compréhension de l'impact de l'IA sur l'apprentissage et le

développement des jeunes. Le document examine l'état actuel de la recherche sur la manière dont l'IA affecte le développement cognitif, souligne ce qui fonctionne et ce qui ne fonctionne pas dans l'utilisation de l'IA en éducation, et explore des stratégies pour minimiser et gérer les risques auxquels les jeunes, les éducateurs et les familles sont confrontés face à l'IA.

Faire progresser la littératie et la culture scientifiques au Canada

Au cours de la deuxième année, Actua a fait des progrès considérables vers le renforcement de la culture scientifique à travers le Canada. Nous avons amorcé le développement de relations avec deux membres potentiels du réseau et prévoyons de concrétiser leur adhésion au cours de l'année à venir. En tant que chef de file national, Actua fait progresser la culture scientifique par le biais du leadership éclairé, de la recherche et des retombées médiatiques, tel qu'il est mentionné ci-dessus. Tout aussi important, notre impact se fait sentir à l'échelle locale dans les collectivités des 13 provinces et territoires, grâce au travail des membres de notre réseau et de notre équipe d'action communautaire. Cette année, nous avons établi de nouveaux partenariats ou renforcé ceux existants avec 22 organisations servant la jeunesse, faisant ainsi progresser notre objectif de joindre davantage de jeunes issus de groupes méritant l'équité.

Une culture scientifique forte repose également sur des investissements multisectoriels. Au cours de la deuxième année, Actua a obtenu plus de 5,7 millions de dollars en fonds équivalents et en effet de levier pour appuyer notre projet financé par le FSS. Cela comprenait 3,65 millions de dollars en contributions en nature de la part des membres du réseau et 1,4 million de dollars provenant de partenaires corporatifs. Nous avons également accueilli quatre nouveaux partenaires corporatifs, témoignant d'un solide soutien financier envers notre mission.

Résumé des évaluations et des audits réalisés

Afin de mesurer et de communiquer l'impact de nos programmes de la deuxième année, Actua a mené une série d'évaluations rigoureuses visant à évaluer l'évolution des compétences, de la confiance et des intentions futures des jeunes à poursuivre des études ou une carrière en STIM. Ces évaluations démontrent la manière dont nos programmes dotent la prochaine génération des outils nécessaires pour s'épanouir dans une économie de l'innovation en évolution rapide.

Impact de l'ensemble des programmes

En appui aux objectifs du Canada visant à renforcer les compétences en STIM, à accroître le nombre de diplômés dans ces domaines et à promouvoir la culture scientifique, technologique et de l'innovation à l'échelle nationale, Actua et les membres de son réseau proposent un éventail varié d'expériences en STIM, allant des camps intensifs aux clubs

d'activités régulières. Les résultats des sondages menés auprès des participants témoignent de progrès marqués vers l'atteinte de ces objectifs, faisant état de gains mesurables sur le plan des compétences, de la confiance et de l'intérêt à long terme pour les parcours en STIM.

Impact du programme d'Actua sur les compétences et la confiance en STIM

- 76 % des participants sondés ont affirmé avoir appris ou *accompli quelque chose de nouveau en STIM*.
- 62 % ont indiqué que, grâce au programme, ils *ont davantage confiance en leurs capacités en STIM*.
- 59 % ont déclaré *être intéressés à en apprendre davantage sur les STIM*.

Impact du programme d'Actua sur les intentions relatives aux études et à la carrière

À la suite de leur participation à un programme soutenu par Actua :

- 45 % des participants sont plus ou beaucoup plus intéressés à suivre des cours optionnels en STIM au secondaire.
- 53 % sont plus ou beaucoup plus intéressés à aller à l'université ou au collégial.
- 48 % sont plus ou beaucoup plus intéressés à étudier en STIM à l'université ou au collégial.
- 42 % sont plus ou beaucoup plus intéressés par une carrière en STIM.

Impact des programmes d'Actua pour filles seulement

Nous devons continuer à éliminer les obstacles à la participation et à la réussite des filles et des femmes en STIM. L'augmentation de leur représentation favorise non seulement la réussite individuelle, mais veille également à ce que la science et l'innovation répondent à des enjeux et à des opportunités qui touchent de manière unique les femmes, dans des domaines qui ont historiquement été négligés. Actua s'efforce de changer la situation en proposant une gamme de programmes exclusivement féminins fondés sur des données probantes, qui créent des espaces sécuritaires et stimulants où les filles peuvent renforcer leurs compétences en STIM, développer leur confiance et approfondir leur intérêt pour les parcours en STIM.

Les évaluations de la deuxième année montrent que ces programmes atteignent l'impact escompté, enregistrant des gains mesurables sur le plan des compétences, de la confiance et des aspirations des participantes, une preuve manifeste que des interventions ciblées peuvent aider à réduire l'écart entre les genres en STIM.

Impact des programmes pour filles seulement sur les compétences et la confiance en STIM

- 86 % des participantes aux programmes exclusivement féminins sondées ont affirmé avoir appris ou accompli quelque chose de nouveau en STIM.
- 63 % ont indiqué que, grâce au programme, elles ont davantage confiance en leurs capacités en STIM.
- 69 % ont déclaré être intéressées à en apprendre davantage sur les STIM – comparativement à 59 % chez l'ensemble des participants aux programmes d'Actua.

Impact des programmes pour filles seulement sur les intentions relatives aux études et à la carrière en STIM

- 51 % des participantes aux programmes exclusivement féminins sondées sont plus ou *beaucoup plus intéressées à suivre des cours optionnels en STIM au secondaire* – comparativement à 45 % pour l'ensemble des participants aux programmes d'Actua.
- 60 % sont plus ou beaucoup plus intéressées à aller à l'université ou au collégial – comparativement à 53 % pour l'ensemble des participants d'Actua.
- 50 % sont plus ou beaucoup plus intéressées à étudier en STIM à l'université ou au collégial – comparativement à 48 % pour l'ensemble des participants d'Actua.
- 39 % sont plus ou beaucoup plus intéressées par une carrière en STIM – soit un niveau presque équivalent à celui de l'ensemble des jeunes participants aux programmes d'Actua.

Impact des stages pour les jeunes Autochtones

La Délégation nationale des jeunes A-STIM d'Actua est un programme conçu pour les jeunes Autochtones qui ont participé aux activités des membres du réseau d'Actua, réalisé un stage au secondaire ou participé à un camp axé sur le territoire soutenu par Actua. Le programme offre aux participants des occasions de s'engager davantage dans les programmes de STIM et de savoirs autochtones d'Actua, dans le but d'augmenter les chances qu'ils travaillent pour le

réseau à l'avenir. De plus, le programme vise à accroître l'intérêt général pour les STIM et à renforcer les intentions des participants de poursuivre des études et de faire carrière en STIM dans le futur. Comme le démontrent les résultats ci-dessous, la délégation InSTEM constitue un moyen extrêmement efficace de générer un impact.

STIM et savoirs et culture autochtones

- 11 des 21 répondants ont indiqué que le programme avait amélioré leur compréhension des STIM.
- 20 des 21 répondants ont convenu que le programme avait augmenté leur plaisir d'apprendre les STIM.
- 18 des 21 répondants ont reconnu que la délégation avait approfondi leur compréhension des savoirs autochtones liés au territoire et des pratiques culturelles.
- 17 des 21 répondants ont mentionné que leur compréhension du fait que les savoirs autochtones constituent des savoirs scientifiques (STIM) s'était enrichie.
- 19 des 21 répondants ont exprimé un intérêt à en apprendre davantage sur les liens entre les savoirs autochtones liés au territoire et les STIM.
- 17 des 21 répondants ont convenu que le programme avait renforcé leur connexion avec les savoirs autochtones.

Confiance, leadership et préparation à la vie professionnelle

- 15 des 21 répondants ont affirmé avoir acquis des compétences en leadership grâce au programme.
- 17 des 21 répondants ont convenu avoir développé des compétences qui les aideront à se préparer à un emploi futur.
- 16 des 21 répondants ont déclaré se sentir plus confiants à l'idée d'occuper des rôles de leadership à l'avenir (p. ex. à l'école, au travail et dans leur collectivité).

Intentions Futures

À la suite du programme :

- 13 des 21 participants sont plus susceptibles ou beaucoup plus susceptibles de saisir d'autres occasions de participer à des programmes éducatifs en STIM axés sur les savoirs autochtones liés au territoire.
- 12 des 18 répondants ont déclaré être plus susceptibles ou beaucoup plus susceptibles de suivre un cours au secondaire dans un domaine des STIM (c.-à-d. sciences, technologie, ingénierie ou mathématiques).
- 12 des 18 répondants ont affirmé qu'ils sont plus susceptibles de s'inscrire à un cours ou de rechercher un cours intégrant les savoirs autochtones.
- 10 des 18 répondants ont indiqué qu'à la suite du programme, ils sont plus susceptibles d'aller à l'université ou au collégial.
- 10 des 21 répondants ont affirmé qu'ils sont plus susceptibles ou beaucoup plus susceptibles d'envisager une carrière en STIM où les savoirs autochtones sont représentés.

Commentaires des stagiaires autochtones

- « J'ai grandement apprécié l'opportunité de travailler dans un domaine étroitement lié à mes études universitaires, tout en nouant des relations significatives et en m'impliquant dans la communauté. En tant que femme autochtone en STIM, je suis particulièrement reconnaissante de pouvoir participer à des activités de sensibilisation communautaire lors de ces déplacements, où j'ai pour objectif d'inspirer d'autres jeunes autochtones à explorer et à poursuivre des carrières en STIM. »
- « Cet été, je suis passée d'un rôle d'animatrice en formation à celui d'animatrice à temps plein à l'Université du Yukon pour le programme de camps en STIAM. J'ai eu l'occasion de diriger des activités, de soutenir les jeunes dans leurs apprentissages et de créer un environnement positif et stimulant. Ce rôle m'a permis d'acquérir des compétences en leadership, de développer ma confiance à guider des groupes et de contribuer à des expériences d'apprentissage enrichissantes. Je suis très reconnaissante d'avoir eu la chance de tisser ces liens et de développer ces compétences grâce à mon travail à l'Université du Yukon. »

Formation des instructeurs pour des STIM inclusifs et la préparation à la carrière

Les animateurs des programmes de STIM d'Actua sont des étudiants du postsecondaire dans le domaine des STIM. Non seulement servent-ils de modèles essentiels et inspirants pour les jeunes participants, mais ils ont également l'occasion de renforcer leurs propres compétences d'employabilité en STIM au moment d'intégrer le marché du travail au cours des prochaines années. Afin de soutenir le développement des compétences des animateurs qui se joindront sous peu au bassin de talents en STIM, Actua et les membres de son réseau ont offert des occasions intensives et rémunérées leur permettant de développer leurs compétences pédagogiques, de leadership et professionnelles. Une formule combinant de la formation en ligne et en personne, ainsi que des occasions d'animer des programmes de STIM et d'échanger avec d'autres animateurs et leaders du milieu des STIM, constituent les éléments clés de la formation offerte aux animateurs par Actua.

Impact de la formation des animateurs d'Actua

- 85 % ont indiqué avoir élargi leur réseau professionnel grâce au programme de formation.
- 84 % se sentent mieux préparés à décrocher un emploi.
- 71 % se sentent mieux outillés en possédant les compétences et les connaissances nécessaires pour travailler dans le secteur qui les intéresse.

Soutenir la diversité en STIM

- 75 % estiment que le programme de formation les a mieux préparés à agir comme défenseurs de la diversité en STIM.
- 79 % se sentent confiants dans leur capacité à favoriser l'inclusion et l'accessibilité en STIM à la suite du programme.

Rendement financier

Dépenses du FSS

Le financement du FSS a été dépensé au cours de l'exercice dans les quatre catégories suivantes :

Recherche: 301 000 \$

Les dépenses de recherche d'Actua comprenaient des postes de recherche, la mise en œuvre de partenariats de recherche, la formation en recherche et la réalisation de sondages.

Mobilisation des connaissances : 440 000 \$

Les dépenses de mobilisation des connaissances d'Actua comprenaient les coûts de l'engagement des jeunes Autochtones en leadership, de nouvelles ressources d'engagement communautaire pour les programmes A-STIM et des activités de leadership éclairé.

Réseautage: 5 715 000 \$

Les dépenses de réseau d'Actua comprennent 3 500 000 \$ en fonds qui ont été redistribués aux destinataires ultimes (les membres du réseau d'Actua). Le reste des fonds a servi à financer les propres activités de prestation d'Actua, notamment des ateliers et des programmes de camps d'été dans le Nord canadien, la participation à trois Sommets Avant *Forward Summit* et la tenue d'un sommet national de formation qui a rassemblé plus de 40 organisations membres du réseau.

Operational Costs: 1 092 500 \$

Les dépenses opérationnelles d'Actua ont servi à couvrir une partie des salaires et des avantages sociaux administratifs, le loyer et d'autres frais de bureau, ainsi que des honoraires professionnels liés notamment à la traduction, aux services juridiques, aux ressources humaines et à la tenue de livres. Ce poste budgétaire a également financé les déplacements du personnel pour assister et présenter des communications lors de conférences liées aux objectifs du Fonds stratégique des sciences d'Actua.

Revenus des fonds de contrepartie

Le total des fonds équivalents mobilisés au cours de la deuxième année s'élevait à **5 260 000 \$** et provenait d'une combinaison de contributions financières et en nature. Ce financement a été fourni par une vaste gamme de sources, notamment les gouvernements provinciaux, territoriaux et municipaux, les établissements d'enseignement postsecondaire, les organismes à but non lucratif, les entreprises et d'autres partenaires. Ce montant comprend également de nouveaux investissements du secteur privé.

Revenus des fonds mobilisés

Le total des fonds mobilisés au cours de l'année 2 s'élevait à **575 000 \$** et provenait d'autres sources du gouvernement fédéral.