



ANNÉE 1

Fonds stratégique des sciences : 2024-2025

Rapport annuel public d'Actua

actua

Jeunesse · STIM · Innovation
Youth · STEM · Innovation

Table des matières

Sommaire	2
Année 1 : Activités entreprises et IRC	5
Résumé des évaluations et des audits réalisés	8
Rendement financier	14
Dépenses du FSS	14
Revenus des fonds de contrepartie	15
Revenus des fonds mobilisés	15

Sommaire

Actua a obtenu des résultats exceptionnels au cours de la première année de son projet financé par le FSS. Nous avons atteint ou dépassé tous les objectifs des indicateurs de rendement clés (IRC) et nous avons fait des progrès importants dans l'élargissement et la diversification de la relève en science et en innovation au Canada. Le présent rapport met en évidence les principales réalisations et présente une saine gestion financière.

Principales réalisations et progrès dans l'atteinte des objectifs

Développer la future relève en innovation du Canada

En 2024-2025, Actua a offert une programmation qui a considérablement élargi la future relève au Canada. Nos programmes appuyés par le FSS ont joué un rôle essentiel dans le développement de la future relève en innovation dans des domaines scientifiques qui correspondent aux priorités du Canada. Cette année, nous avons engagé 558 762 jeunes dans des programmes de développement de compétences dans 726 communautés et dans les 13 provinces et territoires, surpassant ainsi notre cible de 325 000 par une large marge. Ce nombre inclut 60 556 jeunes qui ont participé à la programmation en français. Nous avons fait des progrès substantiels pour rejoindre les jeunes en quête d'équité, y compris les jeunes Autochtones, les filles dans les programmes pour filles seulement, les jeunes Noirs, les jeunes ayant un handicap et les jeunes confrontés à des défis socio-économiques. En engageant ces jeunes, Actua s'assure que la future relève en innovation au Canada est robuste, diversifiée et équipée pour assumer un rôle de chef de file dans l'économie de l'avenir.

Faciliter l'échange de connaissances au Canada et à l'étranger

Afin d'amplifier l'impact de nos efforts de sensibilisation auprès des jeunes, Actua a organisé et participé à plusieurs événements d'échange de connaissances, en menant six initiatives de leadership éclairé et en organisant 23 rencontres avec les médias, favorisant ainsi le dialogue national sur le développement des talents en STIM axé sur l'équité. Les collaborations avec d'autres bénéficiaires du FSS, notamment l'Association canadienne des centres de sciences et le Conseil des académies canadiennes, ont également accru notre portée et notre impact. Nous avons aussi organisé trois sommets pour les jeunes Autochtones en STIM, partageant les meilleures pratiques en matière d'engagement des jeunes Autochtones avec un vaste public canadien. Nous avons engagé 44 jeunes Autochtones dans un programme intensif de développement du leadership et de réseautage professionnel, mettant directement en pratique nos approches fondées sur des données probantes.

Faire progresser la culture et la littératie scientifiques au Canada

Ces efforts de partage des connaissances ont été appuyés par des investissements ciblés dans la littératie et la culture scientifiques, ce qui garantit qu'un plus grand nombre de jeunes ont accès aux compétences et aux mentalités nécessaires pour réussir dans une économie en évolution. Actua a renforcé son rôle dans la promotion des compétences en innovation en

élargissant son réseau d'organismes locaux dédiés à la littérature scientifique. Cette année, nous avons accueilli deux nouveaux membres postsecondaires dans des régions où l'accès aux programmes est limité, et nous avons établi de nouveaux partenariats ou renforcé les partenariats existants avec 22 organismes locaux au service des jeunes, ce qui nous a permis d'accroître notre portée auprès d'un plus grand nombre de jeunes mal desservis partout au pays.

Accroître la qualité de la recherche de pointe, concurrentielle à l'échelle internationale, dans des domaines essentiels à la santé, au bien-être économique et social des Canadiens

Afin de soutenir et de guider ce travail à l'avenir, Actua a fait progresser la recherche de pointe qui éclairera à la fois la conception des programmes et l'élaboration des politiques. Au cours de l'année 1, nous avons entrepris quatre études importantes, dont une revue de la littérature sur la culture scientifique au Canada, un document de discussion sur le changement systémique dans le renforcement des compétences en STIM, une collaboration avec la Munk School sur l'inclusion des jeunes ayant un handicap en STIM, et un sondage national mené par Abacus Data sur les perceptions des jeunes à l'égard de l'intelligence artificielle (IA). Ces études constituent une base solide pour les initiatives futures et garantissent que notre travail demeure étroitement aligné sur les priorités fédérales.

Résultats et impact

Les programmes d'Actua entraînent des changements mesurables et durables pour les jeunes partout au Canada, qui sont appuyés par une évaluation rigoureuse et continue. Chaque année, nous évaluons nos programmes pour nous assurer qu'ils respectent et même dépassent les niveaux de compétences, de confiance et d'engagement nécessaires pour réussir en STIM. Les résultats des évaluations de l'impact de cette année soulignent l'effet transformateur de notre travail :

- **80 % des jeunes** ont signalé une amélioration du développement de leurs compétences en STIM.
- **62 %** ont acquis de la confiance dans leurs capacités en STIM.
- **63 %** ont exprimé un intérêt accru à en apprendre davantage sur les STIM.
- **47 %** sont plus intéressés à étudier les STIM à l'université ou au collège, et 40 % à faire carrière en STIM.
- **83 % des jeunes Autochtones** ont signalé une meilleure compréhension des connaissances Autochtones fondées sur le territoire.
- **91 % des instructeurs d'Actua** se sont sentis confiants pour favoriser l'inclusion et l'accessibilité en STIM, et **94 %** des instructeurs se sont sentis confiants pour favoriser des mentalités et des comportements antiracistes en STIM.

Rendement financier

Au cours de la première année, Actua a reçu 6 859 200 \$ du FSS. Le financement du FSS a été réparti entre la recherche (256 000 \$), la mobilisation des connaissances (430 000 \$), le réseautage (5 174 000 \$, dont 3 210 000 \$ versés aux membres du réseau) et les coûts opérationnels (999 200 \$). Actua a obtenu 5 830 000 \$ en fonds de contrepartie et a mobilisé des fonds fédéraux. Elle a fait l'objet d'un audit annuel en mars 2025 et a reçu une opinion d'audit sans réserve.

Année 1 : Activités entreprises et IRC

Au cours de l'exercice 2024-2025, Actua a fait des progrès importants et mesurables en vue d'élargir, d'enrichir et de diversifier la relève en science et en innovation au Canada; de faciliter l'échange de connaissances et le leadership éclairé en matière d'engagement des jeunes en STIM axé sur l'équité; de faire progresser la littératie et la culture scientifiques; et d'investir dans la recherche pour mieux comprendre le paysage canadien de la science et de l'innovation. Nous sommes heureux d'annoncer que nous avons atteint ou dépassé tous les objectifs d'IRC pour l'année 1.

Élargir, enrichir et diversifier la relève en STIM au Canada

Dans l'ensemble, avec le soutien du FSS, Actua a engagé 558 762 jeunes dans des programmes de développement de compétences en STIM dans 726 communautés et dans les 13 provinces et territoires, ce qui dépasse notre cible de 325 000 jeunes pour l'année 1. Parmi ces jeunes, 60 556 ont participé à des programmes en français. La portée totale comprend également la portée des jeunes de la population suivante, qui dépasse toutes nos cibles :

- **51 874 jeunes Autochtones**, dont 387 ont obtenu des crédits d'études secondaires dans le cadre d'expériences d'apprentissage fondées sur le territoire;
- **51 096 filles** dans les programmes pour filles seulement;
- **14 473 jeunes Noirs**;
- **2 658 jeunes ayant un handicap**;
- **182 602 jeunes confrontés à des défis socio-économiques.**

Actua a également réussi à embaucher **1 188 étudiants de niveau postsecondaire** dans le cadre d'expériences de travail rémunérées en tant qu'instructeurs en STIM, ce qui leur a permis de développer leurs compétences recherchées et leur préparation à la carrière.

Faciliter l'échange de connaissances et le leadership éclairé

Actua a organisé trois sommets pour les jeunes Autochtones en STIM qui ont créé des occasions transformatrices pour 44 jeunes Autochtones du secondaire et du postsecondaire. En participant aux Sommets Avant, des rassemblements importants des secteurs public et privé qui réunissent des centaines de chefs d'entreprise Autochtones et non Autochtones afin de faire progresser la réconciliation économique, ces jeunes ont agi à titre de panélistes, de leaders et d'apprenants. Ils ont inspiré leurs pairs adultes tout en acquérant de précieuses connaissances sur la diversité des possibilités de carrière en STIM au Canada.

De plus, Actua a organisé six événements de leadership éclairé au cours de l'année 1, ce qui a suscité des conversations nationales sur des questions essentielles, notamment la résilience dans l'économie de l'innovation, la préparation des jeunes à un avenir axé sur l'IA et les stratégies pour bâtir une culture scientifique inclusive et prête pour l'avenir au Canada.

Investir dans la recherche pour mieux comprendre le paysage canadien de la science et de l'innovation

Afin de guider notre travail à l'avenir, Actua a fait progresser la recherche de pointe qui éclairera la conception des programmes et l'élaboration des politiques. Au cours de l'année 1, nous avons entrepris quatre études importantes pour approfondir notre compréhension du paysage en évolution rapide de la science et de l'innovation et renforcer notre impact sur les STIM axés sur l'équité.

Notre première étude était une revue de la littérature sur la culture scientifique au Canada, qui examinait comment le concept a évolué au fil des décennies, pourquoi il est important et comment il doit être repensé à une époque de déni croissant de la science et de progrès technologiques. L'examen a exploré comment élaborer une définition plus inclusive et pertinente de la culture scientifique qui tient compte de l'érosion de la confiance dans la science, qui permet à tous les Canadiens de se considérer comme en faisant partie et qui aide Actua à adapter des programmes qui créent une nation enracinée dans la curiosité et la compréhension scientifiques. Le rapport sera finalisé au cours de l'année 2 et servira de base à la mobilisation des connaissances et aux présentations à des conférences au Canada et à l'étranger.

La deuxième étude portait sur le changement systémique dans la sensibilisation aux STIM auprès des jeunes sous-représentés, afin de nous aider à mieux définir les changements dans les structures fondamentales, les politiques et les cultures institutionnelles nécessaires pour créer des milieux d'apprentissage en STIM équitables et inclusifs. Le document de discussion qui en résultera, qui sera partagé au cours de l'année 2, synthétise diverses perspectives sur le changement systémique, rassemble des connaissances sur la façon dont la sensibilisation aux STIM peut y contribuer et examine des stratégies pour suivre les progrès. Ce travail

renforcera l'approche d'Actua en matière d'engagement des jeunes en quête d'équité dans les STIM.

Notre troisième étude était une collaboration avec la Munk School of Global Affairs and Public Policy de l'Université de Toronto. Leurs recherches sur la façon de rendre les STIM plus inclusifs pour les jeunes ayant un handicap comprenaient une revue de la littérature et des entretiens avec des membres du réseau d'Actua et d'autres organismes de premier plan au service des jeunes ayant un handicap. Les conclusions façonnent déjà la conception du programme d'Actua pour ce public afin de s'assurer qu'aucun Canadien n'est laissé pour compte dans l'économie de l'innovation.

Enfin, notre quatrième étude, menée par Abacus Data, était un sondage national auprès des jeunes, des éducateurs et des parents sur les perceptions de l'intelligence artificielle (IA), en particulier en ce qui concerne l'éducation, le développement des jeunes, les compétences et le bien-être. Les résultats ont révélé que, bien que l'IA s'incruste rapidement dans le travail, l'éducation et la vie sociale, les jeunes pourraient ne pas être adéquatement préparés à naviguer à travers ses occasions et ses risques, et que les éducateurs pourraient ne pas être entièrement équipés pour les guider. Ces connaissances appuient directement la priorité fédérale du Canada, telle qu'elle est exprimée dans la lettre de mandat du premier ministre Carney de 2025, qui souligne la nécessité de compétences et de formations opportunes pour préparer les Canadiens aux occasions créées par l'IA. Les conclusions de l'étude seront publiées au cours de l'année 2 et éclaireront la programmation d'Actua en matière d'IA pour les années à venir.

Faire progresser la littératie et la culture scientifiques au Canada

Au cours de l'année 1, Actua a fait des progrès importants dans le renforcement de la culture scientifique partout au Canada. Nous avons accueilli deux nouveaux membres du réseau, Concordia Youth Engagement à l'Université Concordia et TMU Engineering Outreach à l'Université métropolitaine de Toronto, ce qui porte notre réseau national à 43 organismes. En tant que chef de file national, Actua fait progresser la culture scientifique par l'entremise du leadership éclairé, de la recherche et de la mobilisation des médias, comme il est indiqué ci-dessus. Tout aussi important, notre impact se fait sentir localement dans les communautés des 13 provinces et territoires, grâce au travail des membres de notre réseau et de notre équipe de sensibilisation. Cette année, nous avons établi de nouveaux partenariats ou renforcé les partenariats existants avec 22 organismes au service des jeunes, poursuivant ainsi notre objectif de rejoindre un plus grand nombre de jeunes en quête d'équité.

Une culture scientifique solide dépend également d'investissements multisectoriels. Au cours de l'année 1, Actua a obtenu plus de 5,8 millions de dollars en financement de contrepartie et en fonds mobilisés pour appuyer son projet financé par le FSS. Cela comprenait 2,3 millions de dollars en contributions en nature de la part des membres du réseau, 2,6 millions de dollars de la part de bailleurs de fonds des entreprises et 575 000 \$ d'autres sources fédérales.

Nous avons également accueilli quatre nouveaux partenaires d'entreprise, doublant ainsi notre objectif et renforçant la viabilité à long terme de notre travail.

Résumé des évaluations et des audits réalisés

Afin de mesurer et de communiquer l'impact de notre programmation de l'année 1, Actua a mené une série d'évaluations rigoureuses pour évaluer les changements dans les compétences, la confiance et les intentions futures des jeunes de poursuivre des études en STIM. Ces évaluations démontrent comment nos programmes donnent à la prochaine génération les outils nécessaires pour s'épanouir dans une économie de l'innovation en évolution rapide.

Impact de l'ensemble des programmes

Afin d'appuyer les objectifs du Canada visant à développer les compétences en STIM, à accroître le nombre de diplômés en STIM et à améliorer la littératie nationale en science, en technologie et en innovation, Actua et les membres de son réseau offrent un éventail diversifié d'expériences en STIM, allant des camps intensifs aux clubs permanents. Les commentaires des participants au sondage démontrent des progrès importants vers l'atteinte de ces objectifs, montrant des gains mesurables au niveau des compétences, de la confiance et de l'intérêt à long terme pour les parcours en STIM.

Impact du programme d'Actua sur les compétences et la confiance en STIM

- 80 % des participants au sondage ont déclaré avoir *appris ou fait quelque chose de nouveau en STIM*.
- 62 % ont déclaré que, grâce au programme, ils ont *plus confiance en leurs capacités en STIM*.
- 63 % ont déclaré qu'ils sont *intéressés à en apprendre davantage sur les STIM*.

Impact du programme d'Actua sur les intentions relatives aux études et à la carrière

À la suite de leur participation à un programme appuyé par Actua :

- 45 % des participants sont plus ou beaucoup plus intéressés à *suivre des cours facultatifs de STIM au secondaire*.
- 53 % sont plus ou beaucoup plus intéressés à *aller à l'université ou au collège*.
- 47 % sont plus ou beaucoup plus intéressés à *étudier les STIM à l'université ou au collège*.
- 40 % sont plus ou beaucoup plus intéressés à *faire carrière en STIM*.

Impact des programmes d'Actua pour filles seulement

Nous devons continuer de faire tomber les barrières à la participation et à la réussite des filles et des femmes en STIM. L'augmentation de leur représentation favorise non seulement la réussite individuelle, mais elle garantit aussi que la science et l'innovation tiennent compte des enjeux et des occasions qui touchent uniquement les femmes, des domaines qui ont été historiquement négligés. Actua s'efforce de changer cela en offrant un éventail de programmes pour filles seulement fondés sur des données probantes qui créent des espaces sûrs et stimulants où les filles peuvent renforcer leurs compétences en STIM, acquérir de la confiance et approfondir leur intérêt pour les parcours en STIM.

Les évaluations de l'année 1 montrent que ces programmes ont l'impact escompté, avec des gains mesurables au niveau des compétences, de la confiance et des aspirations des participantes – ce qui démontre clairement que des interventions ciblées peuvent aider à combler l'écart entre les sexes en STIM.

Impact des programmes pour filles seulement sur les compétences et la confiance en STIM

- 81 % des participantes au sondage dans les programmes pour filles seulement ont déclaré avoir *appris ou fait quelque chose de nouveau en STIM*.
- 60 % ont déclaré que, grâce au programme, elles ont plus *confiance en leurs capacités en STIM*.
- 67 % ont déclaré être intéressées à en *apprendre davantage sur les STIM* – comparativement à 63 % des participantes à l'ensemble des programmes d'Actua.

Impact des programmes pour filles seulement sur les intentions relatives aux études et à la carrière en STIM

- 48 % des participantes au sondage dans les programmes pour filles seulement sont plus ou beaucoup plus intéressées à *suivre des cours facultatifs de STIM au secondaire* – comparativement à 45 % de l'ensemble des participantes aux programmes d'Actua.
- 56 % sont plus ou beaucoup plus intéressées à *aller à l'université ou au collège* – comparativement à 53 % de l'ensemble des participantes d'Actua.
- 49 % sont plus ou beaucoup plus intéressées à *étudier les STIM à l'université ou au collège* – comparativement à 47 % de l'ensemble des participantes d'Actua.
- 40 % sont plus ou beaucoup plus *intéressées à faire carrière en STIM* – au même niveau que l'ensemble des participantes aux programmes d'Actua.

Impact des programmes d'Actua pour les jeunes Autochtones en STIM

L'amélioration des études et des résultats de carrière en STIM pour les jeunes Autochtones doit commencer par les connaissances et l'expérience Autochtones. Actua travaille avec les communautés et les partenaires Autochtones pour offrir des programmes qui mettent l'accent sur les connaissances, le leadership et l'apprentissage fondé sur le territoire. Ces programmes ont contribué à accroître la confiance des jeunes Autochtones, leur intérêt pour les connaissances autochtones et les STIM, et leur intérêt pour les études et les carrières en STIM.

Le modèle de programme InSTIM (jeunes Autochtones en STIM) d'Actua offre aux jeunes Autochtones de multiples façons de s'impliquer. Des ateliers, des camps et des clubs pour les plus jeunes, aux programmes d'apprentissage fondé sur le territoire avec crédits d'études secondaires, aux stages et aux postes d'instructeurs pour les jeunes plus âgés, le modèle d'Actua offre des STIM, des compétences numériques et l'apprentissage fondé sur le territoire, ainsi qu'un soutien intégral. Les programmes sont offerts par les membres du réseau d'Actua et par l'équipe de sensibilisation d'Actua en collaboration avec les partenaires des communautés Autochtones et les autorités en matière d'éducation.

L'équipe de sensibilisation d'Actua fait participer les jeunes là où les membres du réseau d'Actua n'offrent pas de programmes, y compris dans le Nord. En 2024, l'équipe de sensibilisation d'Actua a fait participer des jeunes à des programmes de camps d'été dans de nombreuses communautés de l'Arctique, notamment au Nunavut, dans les Territoires du Nord-Ouest et dans le nord de l'Alberta. Les commentaires des participants montrent que le programme a été une expérience d'apprentissage précieuse qui a eu un impact profond sur les campeurs.

Impact du camp de sensibilisation pour les Autochtones

- 77 % ont déclaré avoir *appris ou fait de nouvelles choses liées aux STIM*.
- 65 % ont déclaré que le camp les a *aidés à voir où se trouvent les STIM dans leur communauté*.
- 74 % ont déclaré avoir *appris ou fait de nouvelles choses liées au codage ou aux compétences numériques*.
- 64 % ont déclaré que le camp les a *aidé à avoir plus confiance en leurs compétences en codage ou en numérique*.

Études et intentions de carrière

À la suite du camp :

- 70 % des participants sont plus *intéressés par les STIM*.
- 57 % sont plus intéressés à *suivre des cours de STIM au secondaire*.
- 73 % ont déclaré qu'ils en *savent maintenant plus sur les emplois en STIM*.
- 56 % sont plus *intéressés par un emploi en STIM*.

Impact des stages pour les jeunes Autochtones

Actua appuie la participation d'un certain nombre d'étudiants du secondaire à un programme de stages visant à les aider à mieux comprendre et à s'engager dans les STIM, à développer des compétences en leadership et à contribuer à leurs compétences professionnelles et à leur préparation à la carrière. Les stages mettent l'accent sur les connaissances Autochtones, les STIM et les liens entre les deux. Comme en témoignent les données ci-dessous, les stages sont un moyen extrêmement efficace de créer un impact.

Expérience des jeunes Autochtones dans le cadre du programme de stages au secondaire

- 100 % des participants Autochtones qui ont répondu à un sondage après le programme se sont dits satisfaits ou très satisfaits du programme dans l'ensemble.
- 88 % ont convenu que le programme a *amélioré leur compréhension des STIM*.
- 88 % ont convenu ou fortement convenu que le *programme a amélioré leur plaisir des STIM*.

Connaissances Autochtones et les STIM

- 60 % ont convenu ou fortement convenu que le programme a accru leur *compréhension des connaissances Autochtones fondées sur le territoire et des pratiques culturelles*.
- 40 % ont convenu ou fortement convenu que le programme a accru leur *compréhension des liens entre les connaissances Autochtones fondées sur le territoire et les STIM*.
- 80 % ont déclaré qu'ils aimeraient en apprendre davantage sur les *liens entre les connaissances Autochtones fondées sur le territoire et les STIM*.

Confiance et préparation au marché du travail

- 70 % ont déclaré que, grâce au programme, ils ont plus ou beaucoup plus *confiance en leur capacité d'être un instructeur ou un leader*.
- 100 % ont convenu ou fortement convenu que, après avoir participé au programme, ils se sentent mieux *préparés pour le marché du travail*.

Intentions futures

- 90 % ont déclaré que, grâce au programme, ils sont plus ou beaucoup plus susceptibles de *suivre un cours de STIM au secondaire*.
- 80 % ont déclaré que, grâce au programme, ils sont plus ou beaucoup plus susceptibles de *fréquenter l'université ou le collège*.
- 90 % ont déclaré qu'ils sont plus ou beaucoup plus intéressés à *étudier les STIM à l'université ou au collège*.
- 70 % ont déclaré qu'ils sont plus ou beaucoup plus intéressés à *faire carrière en STIM*.
- 70 % ont déclaré que, grâce au programme, ils sont plus ou beaucoup plus susceptibles de *saisir d'autres occasions de participer à des programmes d'études en STIM fondés sur le territoire*.

- 100 % ont déclaré que, grâce au programme, ils sont plus ou beaucoup plus susceptibles d'accepter une occasion de stage de courte durée en milieu de travail Autochtone fondé sur le territoire si une telle occasion leur était offerte.

Commentaires de stagiaires Autochtones

- « Mon stage est ma première expérience de travail importante. Il m'a enseigné tellement de compétences professionnelles et m'a appris comment je travaille. »
- « Mon stage m'a appris à me tenir responsable et à travailler. Le salaire a aidé ma famille à acheter des produits de première nécessité. »
- « Le stage a été une merveilleuse expérience qui m'a préparé davantage à une carrière en STIM. »

Formation des instructeurs pour des STIM inclusifs et la préparation à la carrière

Les instructeurs des programmes de STIM d'Actua sont des étudiants de niveau postsecondaire en STIM. Les instructeurs servent non seulement de modèles essentiels et efficaces pour les jeunes participants, mais ils ont également l'occasion de renforcer leurs propres compétences en STIM pour l'employabilité alors qu'ils se joindront au marché du travail au cours des prochaines années. Pour appuyer le développement des compétences des instructeurs qui se joindront à la relève en STIM à court terme, Actua et les membres de son réseau ont offert des occasions intensives et rémunérées aux instructeurs pour qu'ils développent leurs compétences en enseignement, en leadership et professionnelles. Un mélange de formation en ligne et en personne, ainsi que des occasions d'offrir des programmes de STIM et de réseauter avec d'autres instructeurs et leaders en STIM, sont des caractéristiques essentielles de la formation des instructeurs d'Actua.

Impact de la formation des instructeurs d'Actua

- 82 % des instructeurs sondés ont déclaré se sentir mieux préparés au marché du travail après la formation.
- 80 % ont déclaré avoir élargi leur réseau professionnel grâce au programme de formation.
- 80 % se sentent mieux préparés à trouver un emploi.
- 72 % se sentent mieux équipés avec les compétences et les connaissances nécessaires pour travailler dans l'industrie qui les intéresse.
- 66 % sont plus conscients des cheminements de carrière possibles dans les domaines qui les intéressent.

Soutenir la diversité en STIM

- 87 % estiment que le programme de formation les a préparés à être de *meilleurs défenseurs de la diversité en STIM*.
- 91 % se sentent confiants dans leur capacité à *favoriser l'inclusion et l'accessibilité en STIM à la suite du programme*.
- 94 % se sentent confiants dans leur capacité à *favoriser des mentalités et des comportements antiracistes en STIM*.

Rendement financier

Dépenses du FSS

Le financement du FSS a été dépensé au cours de l'exercice dans les quatre catégories suivantes :

Recherche : 256 000 \$

Les dépenses de recherche d'Actua comprenaient des postes de recherche, la mise en œuvre de partenariats de recherche, la formation en recherche et la réalisation de sondages.

Mobilisation des connaissances : 430 000 \$

Les dépenses de mobilisation des connaissances d'Actua comprenaient les coûts de l'engagement des jeunes Autochtones en leadership, de nouvelles ressources d'engagement communautaire pour les programmes InSTIM et des activités de leadership éclairé.

Réseautage : 5 174 000 \$

Les dépenses de réseautage d'Actua comprennent 3 210 000\$ qui ont été distribués à des bénéficiaires ultimes (les membres du réseau d'Actua). Les fonds restants ont appuyé les propres activités de prestation d'Actua, y compris des ateliers et des programmes de camps d'été dans le Nord du Canada, la participation à trois Sommets Avant et l'organisation d'un sommet national de formation qui a rassemblé plus de 40 organismes membres du réseau.s.

Coûts opérationnels : 999 200 \$

Les dépenses de coûts opérationnels d'Actua ont appuyé une partie des salaires et des avantages sociaux administratifs, le loyer et d'autres frais de bureau, et les honoraires professionnels, comme les traductions, les frais juridiques, les ressources humaines et la tenue de livres. Cette ligne budgétaire a également appuyé les déplacements du personnel pour assister et présenter à des conférences liées aux objectifs du Fonds stratégique des sciences d'Actua.

Revenus des fonds de contrepartie

Le total des fonds de contrepartie pour l'année 1 s'élevait à **5 255 000 \$** et était une combinaison d'argent comptant et d'appui en nature. Ce financement provenait d'un large éventail de sources, y compris les gouvernements provinciaux, territoriaux et municipaux, les établissements postsecondaires, les organismes sans but lucratif, les entreprises et d'autres partenaires. Ce montant de financement comprenait également de nouveaux investissements du secteur privé.

Revenus des fonds mobilisés

Le total des fonds mobilisés au cours de l'année 1 s'élevait à **575 000 \$** et provenait d'autres sources du gouvernement fédéral.