

Carrières en vedette

PAR ACTUA

PARSHATI PATEL



Parshati Patel (Ph. D.), Astrophysicienne, vulgarisatrice scientifique et experte-conseil

J'ai grandi en Inde avec une grande curiosité. Ma fascination pour le ciel nocturne a commencé pendant mon adolescence, lorsque j'ai visité un planétarium. Intrigué par l'univers, j'ai absorbé autant d'informations que possible dans les livres. J'ai déménagé au Canada pour obtenir un baccalauréat spécialisé en astronomie et en physique, ainsi qu'une maîtrise et un doctorat en astronomie, en sciences planétaires et en exploration. Pendant mon doctorat, j'ai acquis de l'expérience en matière de communication et d'enseignement scientifique, grâce à des programmes d'enseignement public sur le campus, afin d'apprendre à vulgariser des concepts spatiaux complexes pour les communiquer à un vaste public. Pendant plus de dix ans, j'ai combiné ma passion pour l'espace et l'explication d'informations scientifiques pour travailler en tant que communicatrice en sciences spatiales. Je suis spécialisée dans le développement d'initiatives de sensibilisation à l'espace, la formation d'éducateurs et d'étudiants et l'utilisation de l'art de la narration pour impliquer le public par le biais des médias et des médias sociaux.

DIVERSITÉ
EN STIM

actua

Carrières en vedette

PAR ACTUA

**PARSHATI
PATEL**



Quels défis avez-vous dû relever au cours de votre carrière?

J'ai fréquenté un établissement d'enseignement anglophone, mais l'anglais n'est pas ma langue maternelle. Lorsque j'ai déménagé au Canada pour obtenir un diplôme de premier cycle, je pensais que ma connaissance de l'anglais allait faciliter ma transition, mais j'éprouvais de la difficulté à suivre le rythme. Je n'osais pas parler aux gens, mais lorsque j'ai commencé à travailler à temps partiel tout en poursuivant mes études, cela m'a vraiment aidé à améliorer mes compétences. J'ai continué à me dépasser et à saisir toutes les occasions d'améliorer mes capacités d'écoute et d'expression orale. Je me suis notamment portée volontaire pour éditer des segments audio pour une émission radio sur l'espace au cours de mes études supérieures. Six mois plus tard, j'ai obtenu un poste rémunéré, puis j'ai fini par produire et diriger l'émission. J'ai ainsi réussi à découvrir le domaine de la communication et de l'enseignement scientifique. J'ai continué à améliorer mes compétences et à acquérir plus d'expérience, ce qui m'a finalement amenée à entreprendre une carrière dans le domaine de la communication scientifique. Ce n'est qu'un des nombreux défis que j'ai dû relever au cours de ma carrière, mais j'ai toujours remarqué qu'en surmontant des obstacles, j'ai réussi à saisir des occasions et à tirer parti d'expériences que je n'aurais pas vécues autrement.

Quels conseils donneriez-vous aux jeunes?

Mon conseil aux jeunes est simple et efficace : suivez votre propre voie dans le domaine qui vous passionne. Vos champs d'intérêt évoluent au fur et à mesure que vous gagnez de l'expérience et que vous acquérez des connaissances. Si vous n'avez pas encore trouvé ce qui vous passionne, poursuivez votre exploration. On ne sait jamais. Une expérience pourrait vous permettre de développer une nouvelle passion. N'hésitez pas à suivre votre propre voie et à déconstruire les stéréotypes! Si l'astronomie vous intéresse, vous devrez acquérir des connaissances en programmation informatique pour analyser des données, effectuer des simulations et réaliser des modélisations. Si vous souhaitez faire de la communication scientifique, vous devrez posséder de solides compétences en communication et une grande expertise en la matière. N'oubliez pas que vous pouvez décider de votre avenir.

Pourquoi les notions de diversité et de représentation sont-elles importantes dans votre domaine?

J'ai grandi en Inde, et je ne connaissais personne qui s'intéressait à l'astronomie. J'ai recherché un modèle qui me ressemblait, et qui avait éprouvé les mêmes difficultés que moi, dont la famille est d'origine indienne. Je n'ai pas trouvé de femmes dans le domaine de l'astronomie, mais j'ai entendu parler de Kalpana Chawla, une ingénieure en aérospatiale américaine d'origine indienne et astronaute de la NASA, qui est alors devenue mon modèle. Même si le domaine s'est diversifié depuis mon enfance, un écart important subsiste toujours. Pour créer un environnement plus inclusif, diversifié et équitable, la communauté des STIM devrait encourager les personnes sous-représentées qui souhaitent entreprendre une carrière dans les STIM à persévérer en leur offrant un soutien, en leur fournissant des conseils et en leur présentant des modèles inspirants. En rassemblant des personnes d'origines diverses, nous pouvons tenir compte de leurs connaissances et expériences, ce qui favorise la créativité, le développement de solutions novatrices et la résolution de certaines des énigmes les plus complexes de l'univers.